



طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) :. ۱ 401/6/29	سال تحصیلی: 1401-1402
نوع درس: نظری	دانشکده: دندانپزشکی
نام مدرس : دکتر فاطمه بلدی	مقطع / رشته: دکتری دندانپزشکی
تعداد دانشجو: 25	نام درس (واحد) : دندانپزشکی تشخیصی ۲
مدت زمان کلاس : ۱ ساعت	ترم: ۶

اهداف ویژه در پایان کلاس آشنایی با ضایعات زخمی و وزیکولو بلوز	
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p style="text-align: center;">پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): مرور مبحث جلسه قبل</p>
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	<p style="text-align: center;">کلیات درس : دانشجو قادر خواهد بود: ضایعات پوستی و مخاطی را بر اساس ظاهر بالینی طبقه بندی کند/ بیماریهای مخاطی را به وسیله تاریخچه مختصر و معاینات سریع تشخیص دهد/ با استفاده از اطلاعات، بیماریها را طبقه بندی کند</p>
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و معرفی کیس
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: پاور پوینت و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بخش	
ارزشیابی پایانی: پرسش و پاسخ	
منابع اصلی درس:	
<p>1-Burkets Oral Medicine 2015 2- Dental Management of Medically Compromised Patient 2018</p>	

منابع و سایتهای کمک کننده:

Differential Diagnosis and Treatment of Ulcerative, Erosive, and Vesiculobullous Lesions of the Oral Mucosa



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 2 401/7/12
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری دندانپزشکی	نام مدرس: دکتر فاطمه بلدی
نام درس (واحد): دندانپزشکی تشخیصی ۲	تعداد دانشجو: 25
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس آشنایی با ضایعات زخمی و وزیکولو بلوز	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): مرور مبحث جلسه قبل
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	کلیات درس: دانشجو قادر خواهد بود: ضایعات ویروسی را بر اساس ظاهر بالینی طبقه بندی کند/ علایم بیماریهای ویروسی را به وسیله تاریخچه مختصر و معاینات سریع تشخیص دهد و درمان کند.
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و معرفی کیس
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: پاور پوینت و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بخش	
ارزشیابی پایانی: پرسش و پاسخ	
منابع اصلی درس:	
1-Burkets Oral Medicine 2015 2- Dental Management of Medically Compromised Patient 2018	

منابع و سایتهای کمک کننده:

Differential Diagnosis and Treatment of Ulcerative, Erosive, and Vesiculobullous Lesions of the Oral Mucosa